Отдел образования Администрации Советского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании педагогическогосовета  Протокол № 1 от «30» августа 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Советская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельяненко Т.Н.  Приказ от «31» августа 2023г.  № 109 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Туристско-краеведческая направленность

«Казачий край»

**Уровень программы*:***\_\_стартовый

**Вид программы:**\_\_типовая\_\_

**Уровень программы:**\_разноуровневая\_\_\_

**Возраст детей:** *от* 13 *до*14 *лет*

**Срокреализации:**\_\_1 год (138 часов)\_

**Разработчик:** педагог дополнительного образования Арженовская Ольга Владимировна

ст.Советская

2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА стр.3-4

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК стр.5

2.1 Учебный план стр.5-7

2.2 Календарный учебный график стр.8-14

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ стр.15

3.1 Условия реализации программы стр.15

3.2 Формы контроля и аттестации стр.15

3.3 Планируемые результаты стр.15

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ стр.16

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ стр.17

VII.ПРИЛОЖЕНИЯ стр.18

Приложение 1 стр.18

Приложение 2 стр.20

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** определяется необходимостью изучения базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

**Отличительные особенности программы**

**Новизна** программы заключается в совмещении туризма, краеведения и активного отдыха и позволяет по окончании курса обучения подготовить ребёнка, заинтересованного в дальнейших занятиях краеведением.

**Цель:** создание  и совершенствование системы патриотического  и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

**Задачи:**

**обучающие:**

– расширить кругозор учащихся, научить их мыслить нестандартно, познакомить с правилами проведения экскурсий, развить умение согласовывать свои действия с другими учениками, развивать чувство товарищества, взаимопомощь.

**развивающие:**

– способствовать развитию познавательных процессов: памяти, образного и логического мышления, внимания, воображения, наблюдательности, способствовать развитию у учащихся навыков коллективной и индивидуальной деятельности.

**воспитательные:** формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;

– воспитание патриотических чувств, любви к Родине, трудолюбия, ответственности, коллективизма, способности к саморазвитию, ответственного отношения к общему делу.

**Характеристика программы**

Направленность туристско-краеведческая, по содержанию является спортивно-оздоровительной, историко-патриотической, по форме организации кружковая.

Тип программы общеразвивающая.

**Уровень освоения** стартовый (начальный).

**Объем и срок освоения программы**

Дополнительная образовательная программа «Казачий край» рассчитана на 1 учебный год в объеме 140 часов.

**Режим занятий**

Расписание занятий кружка строится из расчёта 2 раза в неделю по 2 академических часа с десятиминутной переменой. В год 140 часов, 35 недель. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

**Тип занятий**

Традиционный – вводное занятие; изучение нового материала; формирование умений и навыков; закрепление и развитие знаний, умений и навыков; практическая работа; комбинированное занятие; повторительно-обобщающее занятие; контрольное занятие (промежуточная или итоговая аттестация, выступление на школьных мероприятиях, экскурсии для гостей в школьном музее).

Нетрадиционный (занятие – путешествие; занятие – поход; видеопрактикум; видеосеминар.)

**Форма обучения** очная.

**Адресат программы**

Дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся основной школы в возрасте 13-14 лет.

**Наполняемость группы** 15 человек

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **2.1 Учебный план**

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. **Раздел 1** | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие | 2 | 0 | 2 | Беседа,  начальная аттестация |
| 1.2 | Донской край в древности. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.3 | Происхождение казаков. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.4 | Казаки - боевая сила России. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.5 | Возрождение казачества. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.6 | Сыны степей донских. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.7 | Память поколений - Дни русской воинской славы. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.8 | Начало Сталинградской битвы. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.9 | Бои за Чернышевский район. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.10 | Мир без войны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.11 | Юные антифашисты. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.12 | Героические дни станицы. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.13 | Казачий праздник «Покров». | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.14 | Я горжусь своим прадедом. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.15 | Памяти павших будьте достойны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.16 | Пионеры-герои. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1.17 | Девчонки в шинелях. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1. Раздел 2 | | | | | |  | |  | |  | | **2** |  |
| 2.1 | Памятные места моей малой Родины. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.2 | Солдатские вдовы. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.3 | Готов ли ты совершить подвиг. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.4 | Поиск и сбор экспонатов | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.5 | История донского казачества. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.6 | Казачья земля-колыбель казачества. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.7 | Казаки – гордость моего края. | 0,5 | 1,5 |  | Беседа, практическое занятие |
| 2.8 | День неизвестного солдата. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.9 | Мы граждане России. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.10 | Вахта памяти. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.11 | Достопримечательности моего края. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.12 | И это все о ней. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.13 | Герои Советского союза 346 стрелковой дивизии. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.14 | Почетные граждане нашей Родины. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.15 | Листая страницы истории. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.16 | Песни военных лет. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 2.17 | Наша станица в годы Великой отечественной войны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 1. Раздел 3 | | | | | |  | 0,5 | | 1,5 | |
| 3.1 | Наша станица в годы Великой отечественной войны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.2 | Разные судьбы. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.3 | Наша общая победа. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.4 | Боевой путь жителей ст. Чернышевской. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.5 | 33-я гвардейская стрелковая дивизия. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.6 | 33-я гвардейская стрелковая дивизия. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.7 | Отчизны верные сыны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.8 | Книга памяти. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.9 | Книга памяти. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.10 | Техника времен Великой Отечественной войны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.11 | Посылка воину. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.12 | Отчизны верные сыны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.13 | Держава армией крепка. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.14 | Документирование артефактов. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.15 | Поиск и сбор экспонатов. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.16 | Фронтовые дороги. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.17 | Поиск и сбор экспонатов | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 3.18 | Славная дивизия. | 0,5 | 1,5 |  | Беседа, практическое занятие |
| 1. Раздел 4 | | | | | |  | 0,5 | | 1,5 | |
| 4.1 | Дети и война. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.2 | Патриотизм русского народа. | 0,5 | 1,5 | 2 | практическое занятие |
| 4.3 | Воинская слава России. | 0,5 | 1,5 | 2 | практическое занятие |
| 4.4 | Гордость и слава нашего края. | 0,5 | 1,5 | 2 | практическое занятие |
| 4.5 | Назови имя героя. | 0,5 | 1,5 | 2 | практическое занятие |
| 4.6 | Дети войны. | 0,5 | 1,5 | 2 | практическое занятие |
| 4.7 | Орден в твоем доме. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.8 | Поиск и сбор экспонатов. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.9 | История донского казачьего войска. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.10 | Ветераны Великой Отечественной войны. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.11 | Моя родословная. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.12 | Улицы ст. Советской. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.13 | Спасибо деду за Победу. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.14 | Вахта памяти. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.15 | Возьми себе в пример героя. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.16 | Моя семья - мое богатство. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.17 | Поклонимся великим тем годам. | 0,5 | 1,5 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 4.18 | **Итоговое мероприятие** | 0,5 | 1,5 | 2 | итоговая аттестация |
| **Итого:** | | 35 | 105 | 140 |  |

**Содержание учебного плана**

В программный материал по изучению краеведения входит:

• беседы об истории возникновения казачества, о подвигах станичников в годы Великой отечественной войны;

• усвоение правил поведения в походах;

• разучивание сценариев проведения экскурсий в школьный музей;

• оформление стендов.

* 1. Теоретическая часть: беседы о возникновении казачества, о прошлом родной станицы, о подвигах земляков, об участии детей в разгроме врага, о вкладе гвардейских дивизий в приближении победы, об экологии родного края, о замечательных людях нашего края.

2. Практическая часть: разработка содержания экскурсий в комнату Боевой славы, походы по местам боевой славы, эстафеты, конкурсы, оформление стендов, организация выставок, проведение викторин, диспутов, уроков мужества, подготовка и проведение тематических вечеров, оформление стенгазет, организация встреч с интересными людьми, оформление альбомов, сбор артефактов, посещение и уборка братских захоронений, поисковая работа.

## **2.2 Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческого направления**

**«Казачий край»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-вочасов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** | 01.09 | Вводное занятие | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | вводное занятие, беседа-лекция | МБОУ  Советская  СОШ | Начальная аттестация |
| **2** | 06.09 | Донской край в древности. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **3** | 08.09 | Происхождение казаков. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **4** | 13.09 | Казаки - боевая сила России. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **5** | 15.09 | Возрождение казачества. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Концерт ко дню учителя |
| **6** | 20.09 | Сыны степей донских. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **7** | 22.09 | Память поколений - Дни русской воинской славы. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **8** | 27.09 | Начало Сталинградской битвы. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **9** | 29.09 | Бои за Чернышевский район. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **10** | 04.10 | Мир без войны. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **11** | 06.10 | Юные антифашисты. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **12** | 11.10 | Героические дни станицы. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Концерт ко дню матери |
| **13** | 13.10 | Казачий праздник «Покров». | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - инсценировка | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **14** | 18.10 | Я горжусь своим прадедом. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие – путешествие в прошлое | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **15** | 20.10 | Памяти павших будьте достойны. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | видеосеминар | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **16** | 25.10 | Пионеры-герои. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Промежуточная аттестация |
| **17** | 27.10 | Девчонки в шинелях. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **18** | 08.11 | Памятные места моей малой Родины. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **19** | 10.11 | Солдатские вдовы. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **20** | 15.11 | Готов ли ты совершить подвиг. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | диспут | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **21** | 17.11 | Поиск и сбор экспонатов | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **22** | 22.11 | История донского казачества. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Экскурсия в музей донского казачества | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **23** | 24.11 | Казачья земля-колыбель казачества. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Концерт к 23 февраля |
| **24** | 29.11 | Казаки – гордость моего края. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Занятие видеоэкскурсия | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **25** | 01.12 | День неизвестного солдата. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Вахта памяти | МБОУ Советская СОШ | Концерт к 8 марта |
| **26** | 06.12 | Мы граждане России. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **27** | 08.12 | Вахта памяти. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Урок мужества | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **28** | 13.12 | Достопримечательности моего края. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - экскурсия | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **29** | 15.12 | И это все о ней. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | комбинированное занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **30** | 20.12 | Герои Советского союза 346 стрелковой дивизии. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **31** | 22.12 | Почетные граждане нашей Родины. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Оформление альбома | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **32** | 27.12 | Листая страницы истории. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **33** | 29.12 | Песни военных лет. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **34** | 10.01 | Наша станица в годы Великой отечественной войны. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Встреча с детьми войны | МБОУ Советская СОШ | Выступление на линейке |
| **35** | 12.01 | Наша станица в годы Великой отечественной войны. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **36** | 17.01 | Разные судьбы. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ  Советская  СОШ | Практические занятия |
| **37** | 19.01 | Наша общая победа. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **38** | 24.01 | Боевой путь жителей ст. Чернышевской. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Оформление стенда | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **39** | 26.01 | 33-я гвардейская стрелковая дивизия. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Оформление стенда | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **40** | 31.01 | 33-я гвардейская стрелковая дивизия. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Урок -экскурсия | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **41** | 02.02 | Отчизны верные сыны. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Урок памяти | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **42** | 07.02 | Книга памяти. | **2** | среда  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **43** | 09.02 | Книга памяти. | **2** | пятница  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **44** | 14.02 | Техника времен Великой Отечественной войны. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Изготовление макетов боевой технки | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **45** | 16.02 | Посылка воину. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Отправление посылки бойцам СВО | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **46** | 21.02 | Отчизны верные сыны. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Встреча с родственниками бойцов СВО | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **47** | 28.02 | Держава армией крепка. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Письма бойцам СВО | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **48** | 01.03 | Документирование артефактов. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Документирование артефактов. | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **49** | 06.03 | Поиск и сбор экспонатов. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **50** | 13.03 | Фронтовые дороги. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **51** | 15.03 | Поиск и сбор экспонатов | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **52** | 20.03 | Славная дивизия. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **53** | 22.03 | Дети и война. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Встреча с детьми войны | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **54** | 29.03 | Патриотизм русского народа. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Викторина о ВОВ | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **55** | 03.04 | Воинская слава России. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **56** | 05.04. | Гордость и слава нашего края. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **57** | 10.04 | Назови имя героя. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | викторина | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **58** | 12.04 | Дети войны. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Встреча с детьми войны | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **59** | 17.04 | Орден в твоем доме. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Исследовательская работа | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **60** | 19.04 | Поиск и сбор экспонатов. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Поход по местам боевой славы | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **61** | 24.04 | История донского казачьего войска. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **62** | 26.04 | Ветераны Великой Отечественной войны. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Оформление папки | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **63** | 03.05 | Моя родословная. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Исследовательская работа | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **64** | 08.05 | Улицы ст. Советской. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Исследовательская работа | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **65** | 15.05 | Спасибо деду за Победу. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **66** | 17.05 | Вахта памяти. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Урок мужества | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **67** | 22.05 | Возьми себе в пример героя. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **68** | 24.05 | **Итоговое мероприятие** | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Выставки, стенды, повторение изученного | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |

**III .СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение**

**1.**Тематические материалы школьного краеведческого музея

 «История села», « Природа края»,  и др.

2.Экспозиции школьного музея «Интерьер крестьянской избы», «Занятия и быт населения», Наш край в годы войны, История колхоза,   История образования в нашем крае и др.

 3.Сценарии и разработки мероприятий в музее.

4.Экскурсии и проекты, созданные участниками музея в различные годы.

 Музыкальный материал для проведения занятий;

Проектор, экран, компьютер.

Наглядные пособия и методические разработки, специальная литература.

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования;

## 

## **3.2Формы контроля и аттестации**

Формой подведения итогов считать: выступление на торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, оформление стендов, проведение экскурсий для младших школьников.

Для полноценной реализации данной программы используются начальный, промежуточный и итоговый виды контроля.

## **3.3Планируемые результаты**

*Предметные:*

* В результате освоения программы обучающийся будет знать вопросы в области краеведения, отечественной истории, географии;
* научится понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
* овладеет навыками и умениями безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
* научится рациональным приёмам преодоления естественных препятствий ориентирования на местности;
* повысит общий уровень информационной культуры;
* получит умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
* расширит знания по окружающему миру и экологии, полученные в школе.

*Метапредметные:*

* по итогам работы будет развита мыслительная деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
* будет развит устойчивый интерес к выбранной деятельности;
* будет развита творческая, познавательная и созидательная активность;
* будет развита память, внимание, воображение, мышление;
* разовьется устная речь, умение выступать перед аудиторией.

*Личностные:*

В конце обучения учащиеся получат развитие таких личных качеств как: трудолюбие, гуманность, порядочность, любовь к Родине уважительное отношение к старшим, бережное отношение к окружающему миру; умение работать в команде; чувство ответственности, дисциплины.

**IV. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

За период обучения в коллективе учащиеся получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностическими методиками. Согласно нормативным документам по дополнительному образованию, диагностика проводится на трех этапах: в начале, в середине и в конце учебного года. Дополнительными средствами контроля являются участие в походах, проведение экскурсий, оформление стендов, промежуточный и итоговый контроль.

Диагностика по программе включает: начальную, промежуточную, итоговую. Начальная диагностика проводится при приеме детей и в начале учебного года. Промежуточная диагностика проводится в середине года (декабрь). Итоговая – при окончании программы (май).

Диагностика охватывает предметные, метапредметные, личностные результаты (самостоятельность, социальная и творческая активность, старание и прилежание) и качества исследовательской деятельности – проведение уроков мужества и экскурсий в комнату Боевой славы.

Основной формой предъявления результата является т. В диагностике по программе выступление оценивается по следующим критериям:

- выразительность чтения,

- качество исполнения,

- эмоциональность,

- передача чувств,

- культура выступления.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Леонтович А.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии// народное образование. 1999. №10. С. 152-158.
2. Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: Что и как развивать?// Исследовательская работа школьников. 2003. №4. С. 18-23.
3. Всесвятский Л.С. Исследовательский подход к природе и жизни. М., 1926.
4. Поддъяков А.Н. Исследовательское поведение: Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. М., 2000.
5. Пономарёв Я.А. Психология творчества. М., 1976.
6. Персин А.И. Краеведение и школьные музея. М., 2006
7. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2003
8. Музей и подрастающее поколение. Сборник материалов.-М., 2006
9. Гузеев В.В.  Инновационные идеи в современном  образовании
10. Гарнец М.Ю. Книга юного казака. Ростов-на-Дону., 2021
11. Алмазова Б.А. Казаки. Санкт-Петербург.,1999
12. Тихонов А. Станица Советская (Чернышевская) страницы истории, 2023

**V.ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческого направления «Казачий край»**

**за 2023- 2024 учебный год**

**Название объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **фамилия, имя обучающегося** | **содержание аттестации, достижения учащихся** | **критерии оценки** | | | | | | **Год обучения** |
| **теория** | | | **практик**а | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам, промежуточной аттестации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего обучающихся в объединении** | **уровень успеваемости (%)** | **уровень качества обученности (%)** | **полностью освоили**  **образовательную**  **программу за первое**  **полугодие** | **освоили программу в необходимой степени** |
|  |  |  |  |  |

• *(при определении % уровня успеваемости выпускников необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).*

• *(при определении % уровня качества обученности выпускников, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).*

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 2***

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**итоговой аттестации учащихся за 2023-2024 учебный год**

**Название объединения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога, название объединения** | **год обучения** | **кол-во**  **учащ.** | **содержание аттестации** | **Критерии оценки** | | | | | | **%**  **обуче**  **ннос**  **ти** | **%**  **качества** |
| т**еория** | | | **практика** | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам итоговой аттестации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего**  **выпускников** | **Уровень успеваемости(%)** | **Уровень качества обученности**  **(%)** | **Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения** |
|  |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии: